

Exempel från: Håll Sverige Rent

Är er skola kemikaliesmart?

Låt eleverna vara med och undersöka om er skola är kemikaliesmart. Eleverna kan också fundera på vem som bestämmer vad på skolan och hur de själva kan påverka.

Beskrivning

Människor är väldigt uppfinningsrika och har länge använt sig av kemiska ämnen från naturen. Vi har också blivit bra på att tillverka helt nya kemiska ämnen. De kemiska ämnen och blandningar av ämnen som människan tillverkar eller utvinner från naturen brukar ofta kallas för kemikalier. Många av dessa har människan en stor nytta av. Men det tillverkas mycket kemikalier idag och en del orsakar skada på människor och miljö.

Det finns till exempel starka rengöringsmedel som innehåller ämnen som tar död på de bra bakterierna i reningsverken. Och det är ju inte så bra om bakterierna som hjälper oss att rena avloppsvattnet dör. Det finns också ämnen som kan ta sig förbi reningsverket och skada fiskar och andra djur.

Hur är det med er skola? Är den kemikaliesmart?

Låt eleverna bli detektiver som i grupper undersöker och intervjuar pedagoger och vaktmästare.

På elevbladen finns en checklista som eleverna kan fylla. Det handlar om allt från miljömärkt tvål till dammiga hyllor och sopsortering.

När eleverna fyllt i checklistan kan ni prata om resultatet. Hur såg det ut på skolan? Fick grupperna samma resultat? Är det något de skulle vilja förändra på skolan? Kan eleverna förändra detta? Ta tillsammans reda på vem som bestämmer.

Kanske vill eleverna prata med rektorn, fråga ut en kommundiensteman, eller skriva ett brev till en politiker.



ELEVBLAD

Är er skola kemikaliesmart?

Undersök, intervjuar vuxna på skolan och svara så gott ni kan om påståendena nedan. På sista sidan finns faktarutor som ni kan läsa innan ni börjar.

Miljömärkning	Ja	Nej	Delvis	Vet ej
Skolans tvål är oparfymerad				
Skolans tvål är miljömärkt (Svanen, Bra Miljöval eller EU-blomman)				
Städprodukter (rengöringsmedel) på skolan är miljömärkta.				
Skolans diskmedel är miljömärkt				
Matsalen serverar ekologisk mat				
På textilselöjden finns ekologiska tyger eller tyg som återanvänds				

Städ/Tvätt	Ja	Nej	Delvis	Vet ej
Städningen är bra på skolan (d.v.s. inte så mycket damm)				
På skolan tvättas gardiner, mattor och filter regelbundet eftersom de samlar damm som i sin tur kan innehålla skadliga ämnen.				
Elever hjälper till att plocka undan så att det går lätt att städa				
Personalen vet vad de ska göra om en lågenergilampa tappas och går sönder				
Skolan undviker doftspray				
Skolan undviker varor som innehåller antibakteriella ämnen (finns ibland i rengöringsmedel, vissa skärbräddor m.m.)				
På skolan förvaras kemiska produkter (som rengöringsmedel och maskindiskmedel) i låsta skåp				

Luft/ventilation/Utevistelse	Ja	Nej	Delvis	Vet ej
Ventilationen på skolan fungerar bra (luften cirkulerar och byts ut)				
Personalen vädrar (öppnar fönstret) när de stryker pärlplattor eller laminerar.				
Eleverna är utomhus mycket under skoldagen och får mycket frisk luft.				

Fortsättning på nästa sida



I samarbete med:



Besök www.hsr.se/exempelsamling för fler inspirerande exempel!

ELEVBLAD

Är er skola kemikaliesmart?

Undersök, intervjuva vuxna på skolan och svara så gott ni kan om påståendena nedan

Övrigt	Ja	Nej	Delvis	Vet ej
Det finns inte så mycket gamla, mjuka plastleksaker på fritids (Om det stämmer sätter ni ett kryss i Ja-rutan)				
Sopsorteringen på skolan fungerar bra och vi sorterar papper, plastförpackningar, metallburkar, matavfall, farligt avfall m.m.				
Pedagogerna vet vad varningsmärknings på nästa sida betyder				
Vaktmästare, lärare i slöjd och lärare i hem- och konsumentkunskap tar hänsyn till hälsa och miljö när de gör sina inköp				
Egna frågor				

Resultat

Hur många **ja** fick ni _____

Hur många **nej** fick ni _____

Hur många **delvis** fick ni _____

Hur många **vet ej** fick ni _____

Hoppas att ni fick
många **Ja** och **delvis**!

Är det något av det ni fick reda på som ni skulle vilja förändra på skolan? Vad i så fall?

Fundera på vad ni skulle kunna göra själva och hur ni skulle kunna påverka skolan. En bra början är att ta reda på vem som bestämmer vad.



I samarbete med:



Besök www.hsr.se/exempelsamling för fler inspirerande exempel!

